

Школьный проект

«Корпоративная этика»

Школьный проект «Корпоративная этика» предусматривает следование специально разработанным сотрудниками школы этические кодексы для учащихся, сотрудников и родителей. Этический кодекс - свод правил, принятых в учреждении, прописанных в соответствии с философией, предложенной школьной воспитательной системой «Маршрут 2087 «Лидер будущего».

Этический кодекс для учащихся ГБОУ Школы №2087 «Открытие»

Урок - время для того, чтобы ты получил знания. Именно в этом цель учителя. Береги его время и силы, чтобы учитель мог дать тебе и твоим одноклассникам больше знаний.

Первое правило школы - береги себя и других!

Здоровье - основа успеха. Травму нанести легко, а вылечить трудно. Не делай ничего, что может повредить твоему здоровью, здоровью других учащихся или взрослых. Не делай того, от чего может быть больно тебе или другим. Это первое и самое важное правило.

Спокойно двигайся по коридорам, в спорах удержись от применения силы, будь аккуратен во дворе и на игровой площадке.

Если тебе сделали замечание - отнесись к нему серьезно. Никто не против твоего веселья, мы просто хотим, чтобы ты и другие находились в нашей школе в безопасности.

Драки на территории школы и пришкольной территории запрещены категорически.

Уважай свою школу!

Посещай школу только в форме. Все правила ношения формы утверждены локальным актом, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Распущенные волосы и вызывающие прически в ГБОУ Школе № 2087 «Открытие» не приняты.

Будь аккуратен и элегантен в одежде - на тебя смотрят другие. Порядок во внешности - порядок в голове - порядок в жизни. Небрежные не добиваются успеха.

Бережно относись к имуществу своей школы. Это не предмет игр. Не мусори, пользуйся урнами, закрывай за собой воду в кране. Будь внимателен к порядку и чистоте в туалетах и умывальниках. В столовой соблюдай очередь, ешь аккуратно и красиво, относись вежливо к сотрудникам столовой.

Говори достойно. Выбирай выражения и тон. Никогда не используй ненормативную лексику в общении в школе - это категорически запрещено. Что бы ни случилось - не опускайся даже в словах. Только сохраняя свое достоинство, ты сохранишь успех.

На территории школы употребление алкоголя, табака и наркотических веществ категорически запрещено. О случаях такого поведения кого-либо немедленно сообщи любому учителю или администрации школы.

Уважай учителя и урок!

Урок - время для того, чтобы ты получил знания. Именно в этом цель учителя. Береги его время и силы, чтобы учитель мог дать тебе и твоим одноклассникам больше знаний. Отвечай на вопросы учителя, поднимая руку.

Приветствуй учителя в начале урока, стоя возле учебного места.

Задавай вопросы учителю по теме, подняв руку, стоя, дождавшись паузы в речи учителя.

В случае замечания учителя выслушай его до конца. Свое несогласие ты можешь изложить на перемене. Время урока для твоих одноклассников, учителя и тебя самого слишком ценно, чтобы выбрасывать его на не относящиеся к учебной теме дебаты.

Категорически запрещается грубая лексика и крики в разговоре с учителем.

Уважай своих одноклассников!

Как ты к ребятам - так и они к тебе. Не выпячивай себя, умеи прощать ошибки других, игнорируй острые шутки, находи полезные компромиссы - и к тебе потянутся ребята.

Чужую вещь - учебное или личное имущество - ты можешь взять только с разрешения хозяина. Не забывай сначала спрашивать. Если ты нашел чью-то вещь - передай ее учителю или администратору, чтобы хозяин смог получить ее обратно.

Говори с ребятами с уважением, и ты заслужишь его у одноклассников.

Какие-либо унижающие слова и выражения, связанные с национальным или расовым признаками, запрещены категорически.

Конфликты решай словами. Каждый человек достоин уважения! Не будь глухим - стремись услышать и понять точку зрения другого человека.

Старайся дать проявить себя на уроке и другим, даже если ты очень хорошо все знаешь.

Относись серьезно к получению знаний. Береги учебное время. Ты пришел в школу, чтобы научиться учиться в течение всей дальнейшей жизни. Все в твоих руках. Сконцентрируй на этом все свое время и силы.

Будь всегда готов к урокам. Имей при себе все необходимые учебники, учебные пособия, канцелярские принадлежности.

На уроке полностью сосредоточься на получении знаний, объяснениях учителя и учебном задании. Отложи все не относящиеся к учебе дела до перемены или окончания уроков. Выключи мобильный телефон и убери его. Убери все другие предметы, не являющиеся нужными для урока.

Аккуратно веди все тетради. Тогда ты сможешь легко повторить материал в нужный момент.

Обязательно загляни в электронный дневник! Там ты увидишь не только домашнее задание, которое нужно выполнить, но и обращение учителя к тебе или твоим родителям, советы или новости.

Также регулярно посещай сайт школы, на котором ты можешь узнать ответы на многие интересующие тебя вопросы.

На уроки опаздывать категорически запрещено. При опоздании ученик стучится и входит в класс только с разрешения учителя, извинившись за опоздание.

На внешкольных и внеклассных мероприятиях, в музеях, в театрах, в транспорте, на улице и везде помни - ты образец успешного лидера, ты образец этики делового и личного успеха, ты носитель традиций ГБОУ Школы № 2087 «Открытие»! Живи с достоинством, стремись к успеху, уважай других!

Стремись проявлять себя! Будь активным! Принимай участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней, предлагаемых тебе учителем или по собственному желанию.

Кодекс деловой этики сотрудника ГБОУ Школы №2087 «Открытие»

В основу кодекса деловой этики педагога ГБОУ Школы № 2087 «Открытие» положены такие ценности, как ответственность, человечность, компетентность, партнерство, активность, самообладание.

Педагог всегда, в любых ситуациях проявляет уважение к личности и правам учащихся. Он проявляет вежливость и корректность, использует ровный уверенный голос, избегая крика. Педагог всегда сохраняет самообладание.

В учебное время в школе установлен деловой стиль одежды. Педагог стремится быть элегантным и красивым.

Педагог экономит каждую минуту урока. Дискуссии, не связанные с учебным материалом, выносятся на внеурочное время.

Педагог всегда ищет лучшее в учащемся. Он всегда подчеркнет то, что учащийся уже умеет, он увидит его старание, он будет искать позитив даже в самых трудных случаях, найдет его и скажет ученику.

Педагог всегда обдумывает то, что хочет сказать. Все действия и высказывания по отношению к учащимся имеют под собой конкретную позитивную педагогическую цель. Высказывание ученику или родителям негативных стереотипов и однозначных личных оценок «Лентяй», «ты всегда...» и «Ну что с тобой делать...» запрещается.

Педагог избегает негативно отзываться о людях или ценностях, которыми дорожит или может дорожить учащийся.

Педагог объективен. Он не допускает предвзятого отношения к учащемуся. Все выводы должны быть основаны на объективных фактах.

Педагог - не врач, он не ставит диагнозы, объясняющие наличие проблем в обучении. Такие выводы вправе делать только врач. Однако педагог имеет право в вежливой форме рекомендовать родителям обратиться к специалистам.

Педагог понимает, что известная ему личная информация относительно учащихся является строго конфиденциальной. Он никогда не обсуждает ее вне своих прямых должностных обязанностей.

Любые тестирования или письменные опросы психологического характера педагоги проводятся по согласованию с психологической службой школы.

Педагог ценит взаимоотношения в классе. Он никогда прямо или косвенно не будет настраивать одних учащихся против других даже из самых лучших мотивов. Педагог стремится дать учащимся с трудностями общения дельный конкретный совет, который поможет им. Педагог не фиксируется на недостатках, он помогает освоить формы успешного поведения.

Педагог незамедлительно информирует администрацию школы в случаях угрозы жизни и здоровью кого-либо из учащихся, в случаях прямого невыполнения родителями своих обязанностей по уходу за ребенком и воспитанию, в случаях негуманного обращения с ребенком кого-либо.

Педагог оказывает лишь те образовательные услуги, для которых он имеет необходимое образование и квалификацию.

Педагог активно сотрудничает со специалистами психологической и медицинской служб школы.

Педагог начинает каждый урок вовремя

Педагог стремится построить с родителями деловые взаимоотношения, побуждая родителей к конструктивному взаимодействию и работе общей командой в интересах ребенка. Педагог прилагает все усилия к тому, чтобы избежать перевода разногласий в личный эмоциональный конфликт, удерживая все обсуждения в рамках интересов учащегося.

Педагог не вступает с учащимися или родителями в какие-либо взаимоотношения, отходящие от прямых профессиональных обязанностей. Педагог не может являться репетитором учеников школы без соответствующего оформления правовых отношений. Педагог не может принимать каких-либо услуг или одолжений от родителей учащихся. Педагог не использует учащихся для достижения каких-либо своих личных целей.

Педагог уважает свое рабочее время, направляя его на прямые должностные обязанности.

Педагог выставляет в лучшем свете свой предмет. Педагог стремится сделать его интересным и нужным ученику.

Педагог в отношениях с коллегами.

Важным компонентом творческой атмосферы является ответственность каждого учителя за коллектив и всего коллектива за каждого. Творческая атмосфера всегда предполагает наличие в коллективе понятия «взаимно». *А.С.Макаренко так определял источник авторитетности учителя: «...авторитет проистекает только от ответственности».* Если каждый учитель поймет, что ответственность равна авторитету, то он сможет по степени полезности своей деятельности определить свое место в коллективе. Администрация гимназии в течение учебного года предлагает учителю дело, важное для нашей компании: организация питания, организация дежурства, руководство методической кафедрой, содержание школьных клумб, обновление сайта, организация школьной газеты и школьного ТВ, руководство детской организацией и др. Учительская работа состоит не только из уроков, поэтому не стоит отказываться от ответственности за другие дела, ведь из них также складывается авторитет учителя.

Творческая атмосфера – это профессиональные споры, борьба мнений, деловые разногласия. Отсутствие их ведет к разрушению творческой атмосферы. Это средство повышения производительности труда. Анализ, сделанный психологами и учеными, показывает, что коллективы, в которых бурлит мысль и учителя идут навстречу сложным вопросам обучения и воспитания, не боясь столкновений, не испытывают тягостных ссор, мелочных дразг, без паники готовы преодолеть непредусмотренные затруднения, рождаемые жизнью. Однако споры полезны, когда они принципиальны, иначе создают отрицательный эмоциональный климат, порождающий взаимные обиды. Несмотря на то,

что в основном наш коллектив женский, мы всегда умели обойти сплетни и мелочность, и этого правила постараемся придерживаться дальше.

Составной элемент творческой атмосферы – признание лидерства лучших учителей, мастеров. Творческий коллектив предусматривает совершенствование на примере самых преданных делу, талантливых педагогов. Задача же лидера – увлечь своими идеями, открытиями коллег. Если учитель не увлекает других, «сам себе режиссер», то он не воспринимается окружающими как лидер. Писатель *Ю.Олеша* говорил: «Творчество радиоактивно», происходит известный психологический закон «заражения»: окружающих начинает беспокоить собственная пассивность, однообразие своей работы, появляется здоровая неудовлетворенность собой. И когда в учительской появляется рейтинг по итогам за какой-то период, не стоит обижаться на весь свет и считать обиды, следует задуматься о себе.

О своих коллегах говорят либо хорошо, либо очень хорошо. И ни с кем вслух не обсуждают недостатки коллег. Тем более их не обсуждают с родителями или учениками. А если на родительском или классном собрании только назревает конфликт, то его следует сразу же погасить, не дав разгореться. И, наверное, в некоторых случаях об искре конфликта надо сообщить администрации.

Педагог в отношениях с администрацией.

Администратор тоже человек. Если Вы прощаете себе некоторые слабости, то должны простить их и администратору.

Степень ответственности администратора неоправданно высока. В нынешней школе администрация отвечает за трубы, канализацию, зарплату, выборы, наркоманию и алкоголизм и еще много за что. Подставьте свое плечо.

Администрация заинтересована в том, чтобы Вы были лучшим учителем, ведь от этого выигрывает весь коллектив и школа в целом. Поэтому не отказывайтесь от любых курсов повышения квалификации, любых публикаций, участия в любых семинарах, конкурсах и педсоветах – это все способствует Вашему профессиональному росту. И относитесь мудро к факту посещения Ваших уроков администрацией школы: это больше нужно Вам, чем завучам или директору. Кто Вас оценит и похвалит, если не руководство Вашей компании? А кто подскажет, как исправить профессиональные недочеты и стать лучшим учителем? Администрация приходит к Вам на уроки только с доброжелательными намерениями, чтобы открыть в учителе что-то еще не проявившееся и на этом поднять авторитет учителя еще выше.

В нашей школе Вас ценят за профессионализм. И порой мало учитывают особенности возраста, характера, личные обстоятельства, дружеские чувства. Школа – это

не собес. Придя на «ковёр» к администратору, помните: речь пойдет только о Ваших профессиональных действиях, но не о личных качествах. И профессиональные «разборки» никогда не должны сказаться на личных отношениях между нами.

Школьная административная команда – люди творческие, а потому поощряют творчество и инициативу с Вашей стороны. Не бойтесь их проявлять. Инициатива не наказуема!

Человек (и администратор) имеет право на ошибку. Простите её.

Этический кодекс родителя

Главной целью родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией школы является обеспечение оптимальных условий для успешного обучения и воспитания ребенка, формирования лидерских качеств, здорового образа жизни и уважения к другим людям.

Родители контролируют выполнение учащимися домашней работы, подготовке к школьным занятиям, ежедневное наличие канцелярских принадлежностей.

Родители обеспечивают наличие у учащегося форменной одежды, принятой в школе:

Родители обучают ребенка успешному общению со сверстниками. Родители избегают поощрять для ребенка решение конфликтов драками. Во всех ситуациях родители стремятся дать ребенку позитивный совет о том, что лучше сделать, поощряя его самостоятельность.

Родители обсуждают с педагогами ситуации, связанные с ребенком, стремясь выработать конструктивное взаимодействие. С раннего периода обучения родители совместно с педагогами **МОТИВИРУЮТ** ребенка к успешному обучению, стремятся разносторонне развивать интересы обучающихся. Педагог является профессионалом в области обучения и воспитания, однако зачастую только родители могут обеспечить мотивирующее влияние на ребенка для помощи в освоении конструктивных форм поведения.

Родители воспитывают ребенка в духе любви и уважения к его личности. Во всех ситуациях родители сохраняют веру в возможности ребенка улучшить свои достижения и справиться с трудностями. При необходимости коррекции поведения ребенка родители могут прибегнуть к помощи психологической службы школы.

Родители воспитывают ребенка в духе любви и уважения к окружающему миру: к людям, к природе, к родине, в конце концов. Стремятся обучить бережно относиться не только к своим вещам, но и к вещам школьным.

Родители внимательно следят за успехами ребенка, замечая, прежде всего его успехи, как большие, так и скромные, и показывая детям, что родители гордятся им. При появлении трудностей все внимание родителей направлено на то, что конкретно может сделать ребенок, что родитель, а что педагог для того, чтобы трудности были решены конструктивно.

Правила поведения дошкольных групп

ГБОУ школы № 2087 «Открытие»

Дошкольное отделение ждет ваших малышей 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходными днями являются суббота и воскресенье, а также общегосударственные праздничные дни.

Просим Вас внимательно ознакомиться с пунктами подписанного Вами договора.

Прием детей осуществляется воспитателями с 7 00 до 8 30. О том, что вы придете позже этого времени, воспитатель должен быть предупрежден в письменной форме или по телефону. Помните: своевременный приход и уход ребенка - необходимое условие правильной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Нельзя приводить больного ребёнка в ДО. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить воспитателю группы, назвав фамилию, имя ребенка, причину отсутствия. Это необходимо, чтобы вовремя снять ребёнка с питания и не оплачивать дни, пропущенные по болезни.

Ребенок, не посещающий ДО более пяти дней, должен иметь справку от врача о состоянии здоровья; после отсутствия в летний период – справку от педиатра об отсутствии контактов с больными детьми. Родители, помните! Вы обязаны привести здорового ребёнка! Недолеченный ребёнок не только заболит сам, но и заразит здоровых детей.

Помните! Необходимо заранее сообщить воспитателю о дне выхода ребенка в ДО после длительного отсутствия.

Не забывайте о своевременной оплате квитанций за содержание ребенка в ДО.

Если Вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва. Нельзя отвлекать воспитателей от деятельности с детьми.

К педагогам группы необходимо обращаться на ВЫ, по имени и отчеству.

Спорные и тем более конфликтные ситуации необходимо решать в отсутствие детей.

Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к педагогу-психологу, методисту, директору.

Помните, что в детском саду работают педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, к которым вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по вопросам развития и воспитания в специально отведенное время.

Помните, Вы не имеете право, отчитывать, ругать чужих детей, особенно в отсутствие их законных представителей.

Просим Вас следить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих, стеклянных (ножницы, булавки, гвозди, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелких предметов (бусинок, пуговиц и т.п.), таблеток и лекарственных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья других детей.

НЕЛЬЗЯ давать ребенку в детский сад жевательные резинки, конфеты, сухарики и другие продукты питания.

Если вы даете ребенку с собой в детский сад игрушку, Вы должны отдавать себе отчет в том, что она будет привлекательна для других детей. Будет ли ваш малыш делиться, и как ценна эта игрушка для вас, должно быть решено еще до прихода в группу.

Категорически запрещается приводить и забирать детей из ДО лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним и незнакомым лицам, без предупреждения родителей

Ребёнка необходимо приводить в ДО в чистой, аккуратной и удобной для всех видов детской деятельности одежде. У него всегда должен быть в наличии запасной комплект одежды.

Одевать детей по сезону и в соответствии с погодой. Родители, помните, что чрезмерное укутывание или недостаточно тёплая одежда могут привести к заболеванию ребёнка!

Перед тем, как вести ребёнка в ДО, тщательно проверьте завязки и застёжки на одежде и обуви.

Воспитатель не несёт ответственности за сохранность личных вещей ребёнка. В группах младшего дошкольного возраста желательно подписывать вещи Вашего ребёнка.

Давайте уважать друг друга!